

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304041	Afetler Coğrafyası	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Dr. Emre Baran PAK, emrebaranpak@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı öğrencilerin afetleri sınıflandırmalarını sağlamak, öğrencilerde afet bilinci oluşturmak ve afetlerin zararlarının azaltılabilmesi için işbirliği yaparak çalışmalarda bulunmalarının önemini kavratmaktır. Tehlike, risk ve afet tanımı, yer sistemleri ve ilişkiler, depremler, tsunami, volkan, taşkın, kütle hareketleri, çığ, atmosferik afetler, kuraklık, oluşumlar, biyofizik afetler, teknolojik afetler ve afetlere genel bakış konuları hakkında genel bilgi verilerek Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirmesi; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye’de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları vb. hazırlanması.				
Ders Kitabı / Kitapları	Smith, K. 2000, Environmental Hazards, Assessing Risk and Reducing Disaster, Routledge, 420p. UDSEP (2012-2023), 2011, Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı, T.C.Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, 83 sayfa, Ankara. Hyogo Framework for Action (2005-2015), 2007, Building the resilience of Nations and Communities, United Nations, ISDR Publication 1037, Geneva. ŞAHİN, C., 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniv. Yay. No:172, Gazi Eğitim Fak. Yay. No:21, Ankara. Afetler Coğrafyası, Ramazan Özey Genel Coğrafya, O. Yılmaz, E. Özcan Küresel İklim Değişikliği ve Türkiye/Bildiğimiz Havaların Sonu, M. Kadioğlu Afetler ve Afet Yönetimi, R. Sever				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, sunu hazırlama				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Afet kavramının ve türlerinin bilincine varır.			
	2	Afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkilerini değerlendirir,			
	3	Afete hazırlık için afet yönetimi döngüsü çerçevesinde gerekli planlamaları yapabilir			
	4	Türkiyede ve dünyada afet çalışmaları hakkında bilgi edinir			
	5	Türkiye’yi en çok etkileyen afetlerin başında gelen deprem, heyelan ve sellerin etkilerinin azaltılması için ne gibi önlemlerin alınacağını öğrenir			
	6	Afet yönetiminde koordinasyonun önemini kavrar			
	7	Acil ve afet koordinasyon merkezleri ile işbirliği yapmanın önemini fark eder.			
	8	Afet yönetiminde etik değerlerin önemini bilir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	“Afetler Coğrafyası” dersi, coğrafya eğitimi içinde çok yönlü katkı sağlar: - Fiziki Coğrafya Bilgisi: Depremler, iklimsel afetler gibi olayların mekanla ilişkili doğasını kavratır. - Beşerî Coğrafya Bilgisi: Göç, kıtlık, savaş gibi insan kaynaklı afetlerin mekânsal etkileri ele alınır. - Uygulamalı Coğrafya: Afet yönetimi, planlama, risk analizi gibi pratik beceriler kazandırır. - Disiplinlerarası Perspektif: Etik, sürdürülebilirlik, koordinasyon gibi sosyal bilimlerle kesişen kavramlar işlenir. - Güncel Konulara Duyarlılık: İklim değişikliği, afet zararlarının azaltılması gibi çağdaş konular ele alınır. - Eleştirel Düşünme ve Çözüm Geliştirme: Risk analizi ve afet önlemleri kapsamında.	
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Temel kavramlar
	2. Hafta	Afetlerin sınıflandırılması, Doğal afetler ve türleri
	3. Hafta	Jeolojik Afetler, Depremler, Tsunami, Heyelanlar, Çamur Akıntıları
	4. Hafta	Klimatik afetler, Aşırı sıcak ve soğuklar, Kuraklık, Yağış, Yıldırım düşmesi, tipi, aşırı kar
	5. Hafta	Klimatik Afetler, Kasırga, tayfun, siklonlar, hortumlar, küresel iklim değişikliği
	6. Hafta	Hidrografik afetler, akarsu taşkınları, baraj taşmaları
	7. Hafta	Biyolojik afetler, erozyon, orman yangınları, böcek istilaları
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Beşerî afetler, açlık, kıtlık, bulaşıcı hastalıklar, su sıkıntısı,
	10. Hafta	Beşerî afetler, savaşlar ve soykırımlar göç ve mülteci sorunları, terör saldırıları
	11. Hafta	Teknolojik afetler Nükleer, biyolojik ve Kimyasal silahların kullanımı ve kazalar
	12. Hafta	Sanayi kazaları, ulaşım ve trafik kazaları, petrol tankeri ve gemi faciaları
	13. Hafta	Afet yönetimi ve planlaması
	14. Hafta	Türkiye'de afet yönetimi, uluslararası afet yönetim kuruluşları
	15. Hafta	Afetlerle mücadele, kriz ve risk yönetimi, Türkiye ve Dünya'da afet yönetimi ve eğitiminin sorunları ve önemi
	16. Hafta	Final Sınavı

Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304035	Akademik İngilizce – III	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda, öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dil bilgisine hakim olmaları amaçlanmaktadır. Akademik Dil Akademik içerikleri okuma Akademik yazma teknikleri Akademik sunumlar Bilimsel bir makaleyi okuyabilme Bilimsel bir makale yazma Akademik çeviri				
Ders Kitabı / Kitapları	SURE - Elementary Student's Book and Workbook				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Sunum - Akademik yazma ve çeviri - Makale analizi				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Akademik dil gelişimi			
	2	Makale yazma ve çeviri			
	3	Sunum becerileri			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.	
	PÇ14	Türkçe’yi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Coğrafi literatür okuma Bilimsel makale yazımı ve çeviri becerisi		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş	
	2. Hafta	Akademik Dil	
	3. Hafta	Akademik içerikleri okuma	
	4. Hafta	Temel akademik yazma becerileri	
	5. Hafta	İleri akademik teknikler	
	6. Hafta	Akademik yazma teknikleri	
	7. Hafta	Akademik sunumlar	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Bilimsel bir makaleyi okuyabilme.	
	10. Hafta	Bilimsel bir makalenin çevrilmesi.	
	11. Hafta	Bilimsel bir makale yazma	
	12. Hafta	Bilimsel bir makale yazma	
	13. Hafta	Akademik çeviri	
	14. Hafta	Akademik çeviri	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanması sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304042	Akademik İngilizce – IV	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilerin akademik İngilizce dil becerilerini farklı disiplinlerdeki akademik alanlar çerçevesinde geliştirmeyi kapsar ve amaçlar. Akademik Dil Akademik içerikleri okuma Akademik yazma teknikleri Akademik sunumlar Bilimsel bir makaleyi okuyabilme Bilimsel bir makale yazma Akademik çeviri				
Ders Kitabı / Kitapları	B. Krenus, K. Turner, L. Pointon, L. Ireland, Essential Academic Skills, Oxford University Press Australia, 2011.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sunum Akademik çeviri Akademik yazım teknikleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Doğal ve uygulamalı bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi			
	2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi			
	3	Bilimsel problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.	
	PÇ14	Türkçe’yi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Akademik araştırmaya hazır bireyler yetiştirme Bilimsel düşünce yapısının geliştirilmesi		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş	
	2. Hafta	Akademik Dil	
	3. Hafta	Akademik içerikleri okuma	
	4. Hafta	Temel akademik yazma becerileri	
	5. Hafta	İleri akademik teknikler	
	6. Hafta	Akademik yazma teknikleri	
	7. Hafta	Akademik sunumlar	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Bilimsel bir makaleyi okuyabilme	
	10. Hafta	Bilimsel bir makaleyi anlayabilme	
	11. Hafta	Bilimsel bir makalenin çevrilmesi	
	12. Hafta	Bilimsel bir makale yazma	
	13. Hafta	Akademik çeviri	
	14. Hafta	Akademik çeviri	
	15. Hafta	Genel tekrar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304038	Avrupa Birliği ve Türkiye	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AVAR, yusufavar@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere Avrupa Birliği'nin tarihsel gelişimi, kurumları, karar alma süreçleri ve politikaları hakkında temel bir bilgi birikimi kazandırmaktır. Ayrıca Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel arka planı, güncel gelişmeleri ve geleceğe yönelik olası senaryoları analiz edebilme becerisi geliştirmek hedeflenmektedir. Öğrencilerin hem AB'nin iç dinamiklerini hem de Türkiye'nin üyelik sürecine ilişkin siyasi, ekonomik ve toplumsal boyutları kavramaları sağlanarak eleştirel bir bakış açısı geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Avrupa bütünleşme sürecinin tarihsel temelleri; Avrupa Birliği'nin kuruluşu, kurucu antlaşmalar ve genişleme aşamaları; AB'nin kurumları, işleyişi ve karar alma mekanizmaları; AB'nin temel politikaları (ortak pazar, ekonomi, dış politika, güvenlik, çevre, enerji, göç vb.); Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimi; Ankara Anlaşması ve Katma Protokol; tam üyelik başvurusu ve müzakere süreci; Türkiye'nin AB üyeliği bağlamında siyasi, ekonomik ve sosyal uyum süreci; güncel gelişmeler, sorunlar ve geleceğe dair senaryolar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Murat Aktaş – Avrupa Birliği ve Türkiye Murat Ercan – Avrupa Birliği ve Türkiye ile İlişkileri Erol Kalkan (ed.) – Farklı Boyutlarıyla Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri: Türkiye'nin Dönüşümünde Avrupa Birliği'nin Rolü EU-Turkey Relations: Theories, Institutions, and Policies Avrupa Birliği ve Avrupa Birliği ve Türkiye İlişkileri, (Fusun Özerdem.) Turkey and EU Integration: Achievements and Obstacles (Çigdem Nas ve Yonca Özer)				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yüzyüze ders anlatım, literatür araştırması, ödev ve sunum.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Avrupa Birliği'nin tarihsel gelişimini ve bütünleşme sürecini açıklar.			
	2	AB'nin kurumlarını, işleyişini ve karar alma mekanizmalarını analiz eder.			
	3	AB'nin temel politika alanlarını (ekonomi, dış politika, çevre, enerji, göç vb.) değerlendirir.			
	4	Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel arka planını ve güncel durumunu yorumlar.			
	5	Türkiye'nin AB üyelik sürecinde karşılaştığı siyasi, ekonomik ve sosyal uyum sorunlarını tartışır.			
	6	AB ve Türkiye ilişkilerini farklı bakış açılarıyla ele alarak eleştirel düşünme becerisi geliştirir.			
	7	Güncel uluslararası gelişmeler ışığında Türkiye-AB ilişkilerinin geleceğine dair çıkarımlar yapar.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	- Güncel politik-coğrafi gelişmelere duyarlılık - Uluslararası ilişkilerin coğrafi temellerini anlama		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	AKÇT ve AET'nin kuruluşları	
	2. Hafta	AT'nin Kuruluşu	
	3. Hafta	Gümrük Birliği ve Uluslarüstücülük	
	4. Hafta	AB'nin Genişleme Koşulları ve Süreçleri	
	5. Hafta	AB'nin Kuruluşu ve İlgili Anlaşmalar	
	6. Hafta	AB Kurumları I	
	7. Hafta	AB Kurumları II	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	AB Türkiye İlişkileri: Tam Üyeliğe Dayanan Ortaklık İlişkileri	
	10. Hafta	AB Türkiye İlişkileri: Tam Üyeliğe Dayanan Ortaklık İlişkileri II	
	11. Hafta	Türkiye için Gümrük Birliğinin Önemi ve Türkiye'nin Gümrük Birliği Süreci	
	12. Hafta	AB Koşulluluğu Yoluyla Türk Demokrasisinin Dönüşümü: Kazanımlar ve Sınırlar	
	13. Hafta	Kıbrıs Sorunu	
	14. Hafta	Ege Sorunu	
	15. Hafta	AB Türkiye İlişkilerinde Güncel Konular ve Türkiye'ye Yönelik Tam Üyelik Harici Alternatif Senaryolar	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanması sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304404	Coğrafya ve Jeopolitik	Zorunlu	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Mete ŞİNİK, mete.sinik@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 15:00 – 16:00, Ofis				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Jeopolitik bilimi, Siyasi coğrafya; yeryüzü şekilleri, demografya, sosyo-kültürel ve ekonomik durum, siyasi sınırlar, coğrafi konum, saha, yer yüzü şekilleri, iklim özellikleri, hidroğrafya gibi bir çok unsur ele alınacaktır. Derste farklılık gösteren yeryüzünün Jeopolitik ve Siyasi coğrafya kavramları örneklendirilerek işlenecektir. Jeopolitik esaslar, ekoller, Türkiye'nin coğrafi ve özel konumu, devlet yapısı, sosyal ve kültürel özellikler, eğitim, jeopolitik ve jeostratejik yönden değerlendirilmesi, çevre ülkelerin sosyo-ekonomik özellikleri ve jeopolitik konumları, Türkiye ile ilişkileri açısından değerlendirilmesi				
Ders Kitabı / Kitapları	Özey, R. (2021). Çağdaş Jeopolitik Akımlar ve Temel Yaklaşımlar. Çantay Yayınları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım: Teorik çerçevenin ve temel kavramların aktarılması. Tartışma: Güncel olayların ve vaka çalışmalarının jeopolitik teoriler ışığında sınıf içinde tartışılması. Vaka Analizi: Tarihten ve günümüzden örnek olayların (Kırım'ın İlhakı, Güney Çin Denizi anlaşmazlığı vb.) derinlemesine incelenmesi. Harita Okuma ve Yorumlama: Siyasi ve fiziki haritalar üzerinden analizler yapılması. Öğrenci Sunumları: Öğrencilerin belirli bir bölge veya çatışma üzerine araştırma yapıp sunması.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Jeopolitiğin temel kavramlarını (heartland, rimland, coğrafi determinizm, kritik jeopolitik) tanımlayabilecek ve klasik jeopolitik kuramcıları (Mackinder, Mahan, Spykman) karşılaştırabilecektir.			
	2	Coğrafi unsurların (boğazlar, dağ sıraları, enerji kaynakları, denize erişim) bir ülkenin ulusal gücü ve dış politikası üzerindeki etkisini analiz edebilecektir.			
	3	Dünyadaki kritik jeopolitik bölgeleri (Ortadoğu, Doğu Avrupa, Güney Çin Denizi, Arktik) ve bu bölgelerdeki çatışma dinamiklerini coğrafi faktörlerle ilişkilendirebilecektir.			
	4	Türkiye'nin jeopolitik konumunun tarihsel ve güncel dış politika stratejilerine etkisini değerlendirebilecektir.			
	5	Enerji nakil hatları ve deniz ticaret yolları gibi küresel öneme sahip geçiş güzergâhlarının jeopolitik önemini tartışabilecektir.			
	6	Güncel küresel sorunları (iklim değişikliği, su kıtlığı, göç) birer jeopolitik risk faktörü olarak yorumlayabilecektir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.	
	PÇ4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	- Jeopolitik düşünme yetisi - Coğrafya-siyaset etkileşimini anlama		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Giriş: Coğrafya, Jeopolitik ve Uluslararası İlişkiler	
	2. Hafta	Jeopolitiğin Doğuşu: Coğrafi Determinizm ve Devlet Organizması (Ratzel)	
	3. Hafta	Klasik Jeopolitik Teoriler I: Kara Hakimiyeti (Mackinder'in Heartland Teorisi)	
	4. Hafta	Klasik Jeopolitik Teoriler II: Deniz Hakimiyeti (Mahan) ve Kenar Kuşak Teorisi (Spykman)	
	5. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi Jeopolitiği: Nükleer Çağ ve Etki Alanları	
	6. Hafta	Eleştirel Jeopolitik: Geleneksel Teorilere Eleştiriler ve Yeni Yaklaşımlar	
	7. Hafta	Doğal Kaynakların Jeopolitiği: Enerji, Su ve Nadir Toprak Elementleri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Denizlerin ve Deniz Ticaret Yollarının Jeopolitik Önemi	
	10. Hafta	Türkiye'nin Jeopolitiği: Tarihsel Perspektif ve Güncel Stratejik Konum	
	11. Hafta	Ortadoğu'da Jeopolitik: Enerji, Mezhep Çatışmaları ve Dış Müdahale	
	12. Hafta	Avrasya Jeopolitiği: Rusya, Çin ve Yeni İpek Yolu Projesi	
	13. Hafta	Yükselen Jeopolitik Bölgeler: Arktik ve Uzay	
	14. Hafta	Öğrenci Sunumları: Güncel Bir Jeopolitik Krizin Coğrafi Analizi	
	15. Hafta	Genel Değerlendirme: 21. Yüzyılda Jeopolitiğin Geleceği	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304043	Coğrafya ve Toplumsal Cinsiyet	Seçmeli	5	-	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen AYHAN gulsen.ayhan@kilis.edu.tr.				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı Günleri 10.00-12.00 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kat: 2 oda no:323				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği: 1- Toplumsal Cinsiyet Nedir? 2- Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar: Liberal Yaklaşım, Marksist Yaklaşım ve Post Modernist Yaklaşım Feminist Yaklaşımlar: Eşitlikçi Feminizm Sosyalist Feminizm Radikal Feminizm 3- Dünyada ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü: Üretimde, Eğitimde, Ailede ve Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği 4- Dünyada ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları Dersin Amaçları: Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Allkan, A (2009). Cins Cins Mekan, Varlık Yayınları A.Ş. - Hooks, B (2022). Feminizm Herkes İçindir, bgts yayınları. - Özgüç, N (1998). Kadınların Coğrafyası, Çantay Kitabevi. Ek Kaynaklar: Ders notları, , öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi - Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Toplumsal Cinsiyet (Feminizm) ve Coğrafya kavramlarını ilişkilendirebilir.			
	2	Toplumsal Cinsiyet eşitsizliklerinin mekansal dağılımlarını öğrenir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1.	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2.	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4.	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ6.	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ10.	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ13.	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ15.	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Toplumsal Cinsiyet eşitsizliğini çok yönlü ele alarak mekansal farklılıkları öğretir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Toplumsal cinsiyet ve coğrafya kavramlarını ilişkilendirme	
	2. Hafta	Feminist coğrafyanın tanımı ve ortaya çıkışı	
	3. Hafta	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar: Liberal Feminizm Yaklaşımı	
	4. Hafta	Radikal Feminizm	
	5. Hafta	Sosyalist ve Marksist Feminizm	
	6. Hafta	Eko Feminizm, Postmodern Feminizm ve Dijital Feminizm Yaklaşımları	
	7. Hafta	Ev, yer ve kimlik kavramları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Cinsiyete dayalı mekansal dağılımlar ve cinsiyet ayrımına yönelik söylemler	
	10. Hafta	Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin mekansal görünüşleri	
	11. Hafta	Ailede ve eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği	
	12. Hafta	Siyasette ve sağlık alanında toplumsal cinsiyet ayrımları	
	13. Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik politikalar	
	14. Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik politikalar ve sonuçları	
	15. Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliğine yönelik politikalar ve sonuçları	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	%20
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304036	Çevre Sorunları ve Yönetimi	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	Çevre sorunlarını coğrafi açıdan ele alarak çözüm ve yönetim stratejileri geliştirmek. - Kirlilik türleri - Doğal kaynak kullanımı - Biyoçeşitlilik kaybı - Çevre politikaları				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Sunum - Vaka analizi - Tartışma				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Çevre sorunlarını sınıflandırır.			
	2	Çözüm yolları geliştirir.			
	3	Politika ve planlamaları analiz eder.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Sayısal düşünebilme, veri okuryazarlığı ve harita analizi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Çevre kavramı ve sürdürülebilirlik	
	2. Hafta	Hava kirliliği	
	3. Hafta	Su kirliliği	
	4. Hafta	Toprak ve tarımsal kirlilik	
	5. Hafta	Atık türleri ve yönetimi	
	6. Hafta	Enerji kullanımı ve çevre etkileri	
	7. Hafta	Biyçeşitlilik kaybı	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Çevre hukukunun temelleri	
	10. Hafta	Türkiye'nin çevre politikaları	
	11. Hafta	Küresel çevre anlaşmaları	
	12. Hafta	Doğal kaynak yönetimi	
	13. Hafta	Sürdürülebilir kentleşme	
	14. Hafta	Çevresel etki değerlendirme (ÇED)	
	15. Hafta	Çevresel etki değerlendirme (ÇED) ve ÇED Raporları	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304037	Ekosistem Ekolojisi	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ekolojik faktörlerin seçici ve şekillendirici yönleriyle karşılaştırmalı olarak vermek. Biyocoğrafya ve bitki coğrafyasının konusu ve gelişimi, ekoloji ve ekosisteme coğrafi yaklaşım, bitki coğrafyasında floristik ve yapısal yaklaşım, atmosferik faktörler, edafik faktörler, jeomorfolojik faktörler, Biyotik faktörler, Antropojenik faktörler, Ekolojik faktörlerin formasyonlar üzerindeki ortaklaşa etkileri				
Ders Kitabı / Kitapları	Erinç. S. 1977. Vejetasyon Coğrafyası. İstanbul Üniv. Yay. 2276. Girardon J., Pelt J.M., Mazoyer M., Monad T.,2002. Bitkilerin En Güzel Tarihi. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Strahler A.N. 1973. Introduction to Physical Geography. Jon Wiley and Sons, Inc. Tivy J. 1971. Biogeography, A Study of Plants in the Ecosphere				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik ders Gözlem ve analiz				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Ekosistem içinde enerji üreticileri olarak bitkilerin önemini kavrama			
	2	Başlıca ekolojik prensipleri ve yaklaşımları kavrama			
	3	Ekolojik faktörlerin bitkiler üzerindeki seçici ve şekillendirici etkisini kavrama.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	- Fiziki ve biyocoğrafya bilgisini derinleştirir - Doğa-insan etkileşimini bilimsel temelde açıklar				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Konu, amaç, yöntem. Fiziksel ortamlar ve biyosfer Biyolojide ve coğrafyada bitkiler. Biyocoğrafya ve Bitki Coğrafyasının coğrafya içinde yeri. Çevre, ortam, ekoloji, ekosistem. Dünyada ve Türkiye’de biyocoğrafya ve bitki coğrafyası alanlarında yapılan çalışmalar ve literatür.	
	2. Hafta	Biyocoğrafya’nın konuları. Bitki Coğrafyasının konuları. Botanik ve Bitki Coğrafyası. Bitki coğrafyasının tarihi gelişimi.	
	3. Hafta	Flora ve Vejetasyon. Floristik ve Yapısal (Ağaç, çalı ot) yaklaşımlar. Ekoloji ve Ekolojik Bitki Coğrafyası.	
	4. Hafta	Bitki beslenmesi	
	5. Hafta	Ekolojik faktörler. Genel giriş. Seçici ve Şekillendirici etkiler. Atmosfer ve gazlar.	
	6. Hafta	Işık. Türü, şiddeti, süresi ile ışığın ekolojik etkileri.	
	7. Hafta	Su. Fizyolojik ve fiziksel (Seçici ve şekillendirici etkileri) Yeryüzünde suyun dağılışı. Fiziksel ve fizyolojik kuraklık. Orman-su ilişkileri.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Su. Suyun şekillendirici etkileri: Higromorf, mesomorf, kseromorf kavramları. Kuraklık kavramı.	
	10. Hafta	Sıcaklık. Seçici, şekillendirici (suya bağlı) etkileri. Megaterm, mesoterm, mikroterm, hekistoterm kavramları	
	11. Hafta	Özel sıfır ve birikmiş sıcaklık kavramları. Ağaç ve orman sınırları.	
	12. Hafta	Rüzgar. Seçici ve şekillendirici etkileri.	
	13. Hafta	Toprak. Fiziksel ve kimyasal özelliklerinin ekolojik etkileri: Renk, kalınlık, tekstür, strüktür, kolloidler. Toprakta su.	
	14. Hafta	Orografik veya jeomorfolojik faktörler. Enlem, karasallık, yükselti.	
	15. Hafta	Biyotik ve antropojenik faktörler.	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENCESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0404039	Eşitsiz Gelişim ve Bölgesel Kalkınma	Seçmeli	5	-	09.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Kalkınma kavramının tarihsel evrimi; bölgesel gelişme farklılıklarının nedenleri; klasik, neo-klasik ve yapısalcı kalkınma yaklaşımları; merkez-çevre ilişkisi, bağımlılık teorisi, dünya-sistem yaklaşımı; bölgesel kalkınma modelleri, kümelenme ve yenilikçilik; Türkiye’de bölgesel kalkınma politikaları ve kalkınma ajanslarının rolü dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu ders, ekonomik ve mekânsal gelişme süreçlerinde ortaya çıkan bölgesel farklılıkları, eşitsizlikleri ve kalkınma modellerini teorik ve ampirik bir perspektiften ele almayı amaçlamaktadır. Öğrencilere bölgesel kalkınma politikalarının mekânsal sonuçlarını analiz edebilme becerisi kazandırmak hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Harvey, D. (2006). <i>Spaces of global capitalism: Towards a theory of uneven geographical development</i>. Verso. Keleş, R. (1997). “Bölge gerçeği ve Avrupa”, <i>Planlama Dergisi</i> 97/1, ss. 17- 21. Massey, D. (1995). <i>Spatial divisions of labour: Social structures and the geography of production</i>. Macmillan. Soja, E.W. (2009). “Regional planning and development theories”, <i>International Encyclopedia of Human Geography</i>, ss. 259-270. Ek Kaynaklar: Güncel kalkınma raporları, kalkınma ajansları dokümanları, Türkiye Bölgesel Kalkınma Planları				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve tartışma - Örnek olay analizi - Proje temelli öğrenme - Harita ve veri analizi (CBS tabanlı) - Literatür taraması ve eleştirel değerlendirme				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)				
	1	Eşitsiz gelişim kavramını açıklar.			
	2	Bölgesel kalkınma yaklaşımlarını karşılaştırır.			
	3	Teorik modelleri mekânsal örneklerle ilişkilendirir.			
	4	Türkiye’deki kalkınma politikalarını analiz eder.			
	5	CBS ve istatistiksel verileri yorumlar.			
	6	Küresel süreçlerin mekânsal etkilerini değerlendirir.			
	7	Bilimsel raporlama ve eleştirel analiz becerisi geliştirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ2	Fiziki ve beşerî unsurların oluşum–dağılışı–etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkilerini toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından yorumlar.			
	PÇ5	CBS, kartografya ve istatistiksel veri analiz yöntemlerini bölgesel araştırmalarda kullanır.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel risk değerlendirmesi alanlarında bilgi uygular.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimiyle mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ13	Güncel coğrafi ve ekonomik eşitsizlik sorunlarına duyarlıdır ve bilimsel çözüm önerileri geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı		
	1. Coğrafya alanında kavramsal ve kuramsal bilgi birikimini geliştirme		
	2. Bölgesel kalkınma, mekânsal planlama ve sürdürülebilirlik ilişkisini anlama		
	3. Eleştirel düşünme ve analiz becerilerini coğrafi bağlama uygulama		
	4. Coğrafi bilgi sistemlerini ve istatistiksel veriyi etkin kullanma		
	5. Disiplinlerarası çalışmalarda coğrafi bakış açısını yansıtmaya		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Eşitsiz gelişim kavramı ve tarihsel arka planı	
	2. Hafta	Bölgesel kalkınma kuramları	
	3. Hafta	Klasik ve neo-klasik yaklaşımlar	
	4. Hafta	Bağımlılık ve dünya-sistem kuramları	
	5. Hafta	Marksist coğrafyada eşitsiz gelişim	
	6. Hafta	Yeni ekonomik coğrafya yaklaşımları	
	7. Hafta	Mekânsal yeniden yapılanma ve sermaye birikimi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Türkiye’de kalkınma planları	
	10. Hafta	Kalkınma ajansları ve yerel kalkınma	
	11. Hafta	Kırsal kalkınma ve sürdürülebilirlik	
	12. Hafta	Küreselleşme ve bölgesel dengesizlikler	
	13. Hafta	Mekânsal adalet tartışmaları	
	14. Hafta	Genel değerlendirme ve proje sunumları	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve proje sunumları	
	16. Hafta	Dönem sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304401	Kuaterner Coğrafyası	Zorunlu	2/5	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Öğr. Gör. Hüseyin BAYRAM, huseyin.bayram@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma günleri 13.00–15.00, Teknik Bilimler MYO, Kat: 3, Oda No: 307				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, 4. jeolojik zaman olan Kuaterner coğrafyası ve etkileri hakkında temel teorik bilgilerin edinilmesidir. Bu ders kapsamında Kuaterner’deki iklim değişikliği, Pleistosen’de meydana gelen glasiyeler ve yer şekilleri ile Holosen ve günümüz iklim ve yeryüzü şekillerinin durumu hakkındaki teorik bilgilerin yanında uygulamalı bilimler bünyesinde çalışmalar yapan bilim insanlarının yaptığı incelemelerin neler olduğu yer almaktadır				
Ders Kitabı / Kitapları	Mehmet Ardos -Kuaterner Jeomorfolojisi Hüseyin Turoğlu (2011) Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi Oğuz Erol (1992)Klimajeomorfoloji Oğuz Erol(1979) Dördüncü Çağ				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım. soru-cevap, tartışma İstatistiksel veri analizi ve grafik yorumlama Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı Grup çalışmaları ve sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Kuaterner’in temel özelliklerini öğrenir.			
	2	Kuaterner’in iklimsel ve jeomorfolojik özelliklerini ortaya koyar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ4	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Kuaterner Coğrafyası dersi; coğrafya bilim insanı ve öğretmen adaylarının doğal süreçleri tarihsel bir bakış açısıyla değerlendirebilme, kanıta dayalı öğretim yapabilme ve öğrencilere çevresel farkındalık kazandırma becerilerini geliştirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Kuaterner'in Genel Özellikleri	
	2. Hafta	Türkiye Kuaternerinde Kıyı Morfolojisi	
	3. Hafta	Deltalar	
	4. Hafta	Kıyı Ovaları	
	5. Hafta	Kıyı Taraçaları	
	6. Hafta	Kuaterner de Kıyı Sektöründe Oluşmuş Diğer Şekiller	
	7. Hafta	Türkiye Kuaterner Volkanizması	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Kuaternerde Oluşmuş Glasiler ve Diğer Durumları	
	10. Hafta	Türkiye'de Plio-Kuaterner Karstının Oluşum ve Gelişimi ve Depremler	
	11. Hafta	Kuaterner ve Türkiye'de Etnasında Neotektonik	
	12. Hafta	Kuaterner Etnasında Oluşmuş Aşınım Yüzeyleri ve Bunların Deformasyonları	
	13. Hafta	Akarsu Şebekesinin Kuaterner'deki Türkiye'deki Oluşum ve Gelişimi	
	14. Hafta	Türkiye'de Kuaterner Faunası	
	15. Hafta	Genel Değerlendirme	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304402	Küresel İklim Değişimi	Zorunlu	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ, syildiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Amaç: Öğrencilere küresel iklim değişiminin nedenlerini, süreçlerini ve etkilerini öğretmek; iklim değişikliğinin çevresel, ekonomik ve sosyal boyutlarını analiz etme becerisi kazandırmak ve çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak. İçerik: İklim sistemi ve iklim elemanları; doğal iklim değişkenliği, sera gazları ve sera etkisi; sanayi devrimi sonrası insan etkisi; küresel iklim değişikliğinin kanıtları; bölgesel ve küresel iklim modelleri; iklim değişikliğinin çevresel, ekonomik ve sosyal etkileri; uluslararası anlaşmalar (Kyoto, Paris vb.); Türkiye'nin iklim değişikliği politikaları; uyum ve azaltım stratejileri.				
Ders Kitabı / Kitapları	Murat Türkeş (2010) Klimatoloji ve Meteoroloji Mikdat Kadioğlu (2007) Küresel İklim Değişimi ve Türkiye Reşat Uzmen (2007) Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Houghton, J. (2009). Global warming: the complete briefing. Cambridge University press. Solecki, W., Roberts, D., & Seto, K. C. (2024). Strategies to improve the impact of the IPCC Special Report on Climate Change and Cities. Nature Climate Change, 14(7), 685-691. Türkeş, M. (2008). Küresel iklim değişikliği nedir? Temel kavramlar, nedenleri, gözlenen ve öngörülen değişiklikler. İklim Değişikliği ve Çevre, 1(1), 26-37.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, teorik sunumlar, tartışmalar, vaka analizleri ve öğrenci ödevleri ile yürütülmektedir. Öğrenciler, güncel iklim raporları ve veri setleri üzerinden inceleme yaparak ders konularını pekiştirir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	İklim sistemi, sera etkisi ve iklim değişkenliği kavramlarını açıklar.			
	2	Küresel iklim değişikliğinin nedenlerini ve insan etkisini analiz eder.			
	3	İklim değişikliğinin çevresel, ekonomik ve sosyal etkilerini değerlendirir.			
	4	Uluslararası anlaşmalar ve Türkiye'nin iklim değişikliği politikalarını yorumlar.			
	5	Uyum ve azaltım stratejilerini tartışır ve çözüm önerileri geliştirir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ-1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.	
	PÇ-2	Fiziki coğrafya unsurlarının oluşum ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ-8	Çevresel risk değerlendirmesi, sürdürülebilir kalkınma ve afet yönetimi konularında bilgi uygular.	
	PÇ-10	Mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ-11	Doğal çevre-insan etkileşimlerini çevre bilinci doğrultusunda değerlendirir.	
	PÇ-13	Güncel coğrafi sorunlara duyarlılık gösterir ve bilimsel öneriler geliştirir.	
	PÇ-15	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin küresel iklim değişiminin nedenlerini, bilimsel kanıtlarını ve çok boyutlu etkilerini analiz edebilmelerini sağlayarak, çevresel değişimleri coğrafi bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazandırır. Ders kapsamında ele alınan konular, fiziki coğrafyanın atmosfer, klimatoloji ve çevre coğrafyası alt alanlarına doğrudan katkı sağlar. Aynı zamanda öğrenciler, uluslararası iklim politikaları ve Türkiye'nin iklim stratejileri üzerinden sürdürülebilirlik, risk yönetimi ve iklim adaleti gibi çağdaş kavramlarla tanışarak çevresel planlama, afet yönetimi ve ekopolitika gibi disiplinler arası alanlara yönelik analitik düşünme yetkinliği geliştirir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Atmosferin Katları ve Genel Özelliği	
	2. Hafta	İklim Değişikliğinin Nedenleri	
	3. Hafta	Karbondioksitin İklim Değişikliğine Etkisi	
	4. Hafta	Subuharının İklim Değişikliğine Etkisi	
	5. Hafta	Şehirleşmenin İklim Değişikliğine Etkisi	
	6. Hafta	Basınç Kuşakların Değişimi ve İklim Etkisi	
	7. Hafta	İklim Değişikliğinin Atmosfere Etkisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Geçmişte Yaşanan Doğal İklim Değişiminin Nedenleri	
	10. Hafta	Volkanizmanın İklim Değişimine Etkisi	
	11. Hafta	Levha Tektoniğinin İklim Değişimine Etkisi	
	12. Hafta	Milankovitch Devrelerinin Değişimi ve İklim Etkisi	
	13. Hafta	Güneş Lekelerinin İklim Etkisi	
	14. Hafta	İklim Değişikliğinin Genel Hava Koşullarına Etkisi	
	15. Hafta	İklim Değişikliğinin Türkiye İklimine Etkisi	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	

Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanması sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
----------------------------------	---

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304046	Mekan Tartışmaları	Seçmeli	5	-	09.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz CENGİZ, dcengiz@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 15.00-17.00 saatleri arası, Coğrafya Bölümü, 2. Kat, Oda 324				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Mekân kavramının tarihsel gelişimi; klasik, davranışsal, eleştirel ve postmodern coğrafyada mekân; Lefebvre, Harvey, Massey ve Soja’nın mekân yaklaşımları; gündelik yaşam, kimlik, temsil ve güç ilişkileri bağlamında mekân tartışmaları. Bu ders, “mekân” kavramına ilişkin teorik yaklaşımları, farklı düşünce ekollerinin mekân anlayışlarını ve mekânın toplumsal üretim süreçlerindeki rolünü analiz etmeyi amaçlamaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Lefebvre, H. (1991). <i>Mekânın Üretimi</i>. Blackwell. - Harvey, D. (2006). <i>Spaces of Global Capitalism</i>. Verso. - Massey, D. (2005). <i>For Space</i>. Sage. - Soja, E. (1996). <i>Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places</i>. Blackwell. Ek Kaynaklar: Makaleler, görsel analiz materyalleri, saha gözlemleri ve mekânsal veri setleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve tartışma - Metin analizi ve görsel çözümleme - Kavramsal haritalama - Öğrenci seminerleri ve sunumlar - Eleştirel değerlendirme oturumları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)				
	1	Mekân kavramının tarihsel ve kuramsal temellerini açıklar.			
	2	Farklı mekân yaklaşımlarını karşılaştırır.			
	3	Lefebvre, Harvey, Massey ve Soja’nın mekân anlayışlarını analiz eder.			
	4	Mekânın toplumsal, ekonomik ve kültürel üretim süreçlerindeki rolünü değerlendirir.			
	5	Günlük yaşamda mekânsal pratikleri yorumlar.			
	6	Mekânın temsil ve iktidar ilişkileriyle bağını tartışır.			
	7	Kuramsal mekân analizlerini öğretim süreçlerine ve araştırmalara uygular.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını ve alt dallarını açıklar.			
	PÇ2	Beşerî ve kültürel süreçlerin mekânsal etkileşimlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, kültür ve mekân ilişkilerini toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4	Türkiye’nin sosyo-mekânsal yapısını ve bölgesel farklarını yorumlar.			
	PÇ5	CBS, kartografya ve görsel analiz yöntemlerini mekân çalışmalarında uygular.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimiyle mekânsal sorunlara eleştirel ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Mekânın toplumsal üretimiyle ilişkili etik ve sürdürülebilirlik ilkelerini değerlendirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	PÇ13 Güncel mekânsal ve toplumsal sorunlara bilimsel çözüm önerileri geliştirir.				
	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1. Mekân, yer ve coğrafi temsil kavramlarına ilişkin teorik bilgi birikimini geliştirme				
	2. Mekânın toplumsal üretimi, iktidar ilişkileri ve kimlik politikalarıyla bağını analiz etme				
	3. Eleştirel düşünme becerilerini mekânsal kuram ve söylemlerin değerlendirilmesine uygulama				
	4. Mekân çalışmalarında teorik literatürle ampirik verileri ilişkilendirme				
5. Disiplinlerarası mekân tartışmalarında coğrafi düşüncenin katkısını yorumlama					

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Mekân kavramının tanımı ve tarihsel gelişimi	
	2. Hafta	Klasik coğrafyada mekân anlayışı	
	3. Hafta	Davranışsal coğrafya ve mekân	
	4. Hafta	Marksist coğrafyada mekân: Lefebvre	
	5. Hafta	Kapitalist üretim ilişkileri ve mekân: Harvey	
	6. Hafta	Feminist ve postkolonyal mekân yaklaşımları	
	7. Hafta	Doreen Massey’de ilişkisel mekân	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Edward Soja ve “Üçüncü Mekân” kavramı	
	10. Hafta	Mekân, iktidar ve temsil	
	11. Hafta	Gündelik yaşamda mekânsal pratikler	
	12. Hafta	Küreselleşme ve mekânsal dönüşüm	
	13. Hafta	Türkiye’de mekân tartışmalarına örnekler	
	14. Hafta	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları	
	16. Hafta	Yarıyıl Sonu Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304049	ORTADOĞU	Zorunlu	3/3	-	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 16.00-17.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği Ortadoğu'nun Coğrafi Konumu ve Fiziki ve Beşeri Özellikleri Bu dersin amacı , Ortadoğu'nun genel coğrafi karakteristiğini, bölge üzerinde izlenen politikalar ve bölgenin küresel güçler açısından önemini öğretmek				
Ders Kitabı / Kitapları	Ramazan ÖZEY (2012). Ortadoğu Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul Ramazan ÖZEY (2017). Ortadoğu'nun Jeopolitiği, Pegem Yayınevi, Ankara Tufan KARAASLAN (2006). Ortadoğu'nun Coğrafyası, Nobel Yayınevi, Ankara				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Ortadoğu coğrafyasının doğal ve beşeri ortam özelliklerini tanıır.			
	2	Ortadoğu'daki yerel ve küresel jeopolitik süreçlerin coğrafi analizini yapar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1. Orta Doğu'nun tanımını, konumunu ve fiziki-coğrafi özelliklerini (jeolojik, iklimik, toprak, bitki örtüsü, hidrografik özellikler) açıklar.				
	2. Bölgenin demografik, ekonomik ve siyasi yapısını analiz eder.				
	3. Orta Doğu'nun dünya politikasındaki önemini, Batı'nın bölgeye bakışını ve Şarkiyatçılık kavramını değerlendirir.				

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	4. Büyük Orta Doğu Projesi, Arap Baharı ve Suriye İç Savaşı gibi gelişmelerin bölgesel ve küresel etkilerini yorumlar.		
	5. Orta Doğu ülkelerini (Suudi Arabistan, İsrail, İran, Türkiye vb.) coğrafi, ekonomik ve politik açıdan karşılaştırır.		
	6. Bölgedeki temel sorunları (sınır anlaşmazlıkları, su ve enerji sorunu, göç, etnik ve mezhepsel çatışmalar, Filistin-İsrail ve Kıbrıs sorunları) analiz eder.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Orta Doğu: Bölgenin Tanımı, Konumu ve Genel Özellikleri	
	2. Hafta	Ortadoğu’nun dünya politikasına etkisi, Batı’nın Ortadoğu’ya bakışı ve Şarkiyatçılık	
	3. Hafta	Büyük Orta Doğu Projesi	
	4. Hafta	Arap Baharı, Suriye İç Savaşı ve Enerji İlişkisi	
	5. Hafta	Ortadoğu’nun Fiziki Coğrafya Özellikleri: Jeolojik-Morfolojik Özellikleri, Klimatik, Toprak, Bitki Örtüsü ve Hidrografik Özellikleri	
	6. Hafta	Orta Doğu’nun Demografik, Ekonomik Yapısı	
	7. Hafta	Orta Doğu’nun Siyasi Yapısı	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Orta Doğu Ülkeleri: Suudi Arabistan, Ürdün, Filistin, İsrail	
	10. Hafta	Orta Doğu Ülkeleri: Lübnan, Suriye, Bahreyn, Katar	
	11. Hafta	Orta Doğu Ülkeleri: BAE, Kuveyt, Umman, Yemen, Mısır	
	12. Hafta	Orta Doğu Ülkeleri: Irak, İran, Kıbrıs Adası, Türkiye	
	13. Hafta	Orta Doğu’nun Başlıca Sorunları: Sınır anlaşmazlıkları, Kuraklık ve Su Sorunu, Nüfus ve Göç Sorunları	
	14. Hafta	Etnik Çatışmalar ve Mezhepsel Çekişmeler, Sağlık ve Yaşayış ile İlgili Sorunlar	
	15. Hafta	Arap İsrail Çatışmaları, Filistin-İsrail Sorunu, Kıbrıs Sorunu	
16. Hafta	Dönem sonu sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
1304403	SİYASİ COĞRAFYA	Zorunlu	3/3	Coğrafi düşünme becerisi kazanılmış olması ve beşeri coğrafyanın temel kavramlarına aşinalık	10.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI muazzez@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00-14.00 Coğrafya Bölümü 2. Kat, Ofis No: 322				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders içeriği İç siyasal coğrafi faktörler ile dış siyasal coğrafi faktörlerin ülkenin siyasal coğrafyasına ve dış ilişkilerine etkisini belirlemek Bu dersin amacı , Siyasal organizasyonlarla siyasal faaliyetlerin coğrafi faktörlerle olan bağlantılarını açıklamak				
Ders Kitabı / Kitapları	Hamza Akengin, Siyasi Coğrafya İnsan ve Mekan Yönetimi Kamil Günel, Coğrafyanın Siyasal Gücü Süha Güney, Siyasi Coğrafya				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, -Problem Çözme, Örnek Olay, -Coğrafi Veri kullanma, - Grup Çalışmaları ve Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Siyasi coğrafyanın konusunu, jeopolitik ve jeostrateji kavramlarını açıklar; temel jeopolitik teorileri değerlendirir.			
	2	Fiziki ve beşeri güç faktörlerinin ulusal ve uluslararası siyasi coğrafyadaki rolünü ve devletlerarası organizasyonları analiz eder.			
	3	Ekonomik etkenlerin dünya güç dengesi üzerindeki etkilerini ve uluslararası güç mücadelelerini yorumlar.			
	4	Dünyadaki çatışma bölgelerini belirler ve bu bölgelerdeki jeopolitik dinamikleri değerlendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve işbirliği içinde çözüm üretir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Alan Öğretimi Kazanımı				
	1. Siyasi coğrafyanın konusunu, kapsamını ve temel kavramlarını (devlet, millet, jeopolitik, jeostrateji vb.) açıklar.				
	2. Başlıca jeopolitik teorileri ve bu teorilerin küresel siyasete etkilerini analiz eder.				

	3. Devletlerin siyasi gücünü belirleyen coğrafi faktörleri (konum, alan, sınır, iklim, yer şekilleri vb.) değerlendirir. 4. Beşeri ve ekonomik etkenlerin (nüfus, yerleşme, sanayi, ticaret, enerji kaynakları vb.) siyasi coğrafya üzerindeki etkilerini açıklar. 5. Küresel güç mücadelelerini, çatışma bölgelerini ve Türkiye'nin jeopolitik konumunu yorumlar. 6. Uluslararası örgütlerin ve paktların dünya siyaseti ve Türkiye üzerindeki etkilerini değerlendirir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Siyasi Coğrafyanın Konusu ve İnceleme Alanı, Siyasi Coğrafya, Jeopolitik ve Jeostrateji	
	2. Hafta	Siyasi Coğrafya, Jeopolitik ve Jeostrateji Alanında Yapılmış Çalışmalar	
	3. Hafta	Başlıca Jeopolitik Teoriler: Kara Hakimiyet Teorisi, Kenar Kuşak Hakimiyet Teorisi, Deniz ve Hava Hakimiyet Teorileri	
	4. Hafta	Diğer Jeopolitik Teoriler: Kuşatma Teorisi, Yeni Domino Taşları Teorisi, Tarihın Sonu Teorisi, Medeniyetler Çatışması Teorisi, Medeniyetler Bütünleşmesi Teorisi, Büyük Satranç Tahtası Teorisi	
	5. Hafta	Siyasi Coğrafyada Organizasyonlar: Devlet, Millet ve Milli Devlet, Devletlerin Sınıflandırılması	
	6. Hafta	Siyasi Coğrafyada Coğrafi Faktörler (Güç Kaynakları) (Konum, Alan, Biçim, Sınırlar, Hâkimiyet Alanı Bakımından Sorunlu Bölgeler)	
	7. Hafta	Siyasi Coğrafyada Yerşekilleri, İklim, Sular, Topraklar, Doğal Bitki Örtüsü	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Siyasi Coğrafyada Beşeri Etkenler: Nüfus, Yerleşme	
	10. Hafta	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler: Tarım ve Hayvancılık, Sanayi, Turizm, Ulaşım, Ticaret, Madencilik ve Enerji Kaynakları	
	11. Hafta	Dünyada Güç Mücadeleleri	
	12. Hafta	Dünyadaki Çatışma Bölgeleri	
	13. Hafta	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu, Değişen Dünya, Orta Doğu ve Türkiye	
	14. Hafta	Pakt ve Birlikler: BM, KEİ, Arap Birliği, İslam Ülkeleri Konferansı Örgütü, AB, BTĐ, İngiliz Milletler Topluluğu, G7 veya G8 Ülkeleri, D8, G20	
	15. Hafta	Pakt ve Birlikler: NATO, Asya Pasifik Ülkeler İşbirliği, Şanghay İşbirliği Örgütü, OPEC, İİT, Türk Konseyi, Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Konferansı (AGİT), Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı, Varşova paktı, COMECON	
	16. Hafta	Dönem sonu sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304039	Türkiye Turizmi	Seçmeli	5	-	15.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen AYHAN gulsen.ayhan@kilis.edu.tr.				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı Günleri 10.00-12.00 İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kat: 2 oda no:323				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin içeriği; 1- Türkiye'de turizmin gelişimi 2- Turizmin mevcut durumu ve gelecek senaryoları 3- Turizmi etkileyen faktörler ve başlıca turizm destinasyonları. Dersin amacı; Türkiye Turizmiyle ilgili konuları detaylı bir şekilde öğretme.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. Çantay Kitabevi. - Doğanay, H. & Zaman, S.(2013). Türkiye Turizm Coğrafyası. Pegem Akademi - Köksal, A. (1994). Türkiye Turizm Coğrafyası. Gazi Büro Kitapevi - İçöz, O., Var, T. & İlhan, İ. (2019). Turizm Planlaması ve Politikası. Detay Yayıncılık - Şahin, S. & Meriç. S. (2020). Gelecek Turizm Trendleri. Paradigma Akademi - Ayhan, G (2021) Tunceli İlinde Kırsal Turizm Pontasiyelini Belirlenmesi. Fırat Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi. Ek Kaynaklar: Ders notları, Kültür ve Turizm Bakanlığı verileri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi - UNWTO ve Kültür ve Turizm Bakanlığı verilerinin analizleri ve grafik yorumlama - Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı - Sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türkiye turizmini etkileyen faktörleri kavrama			
	2	Türkiye’de turistik destinasyonları öğrenme			
	3	Türkiye’nin turizm politika ve planlarını öğrenme			
	4	Türkiye’de turizmin gelişimi, turizmde eğilimler ve gelecekte turizmin yönünü tahmin etme			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1.	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2.	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ4.	Türkiye’nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			
	PÇ6.	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ13.	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			
	PÇ15.	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Türkiye Turizmin dersi; Türkiye turizmini tüm yönleriyle kavratmayı amaçlamakta, Türkiye’de turizmin gelişimini, gelecekteki eğilimleri ve turizmin etkilerini öğretmektedir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Temel Kavramlar ve Turizmin Tarihçesi	
	2. Hafta	Türkiye Turizminde Etkili Olan Doğal ve Beşeri Çevre Elemanları	
	3. Hafta	Türkiye Turizminde Planlamalar Ve Stratejiler	
	4. Hafta	Yeryüzü Şekilleri ve Türkiye Turizmi (Peribacaları, Travertenler)	
	5. Hafta	Yeryüzü Şekilleri ve Türkiye Turizmi (Mağaralar, Dağlar Ve Yaylalar)	
	6. Hafta	Yeşil Alanlar ve Turizmi (Kent Parkları)	
	7. Hafta	Yeşil Alanlar ve Turizmi (Ulusal Parkları, Diğer Tabiatı Korumaalanları)	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Hidrografik Kaynaklar ve Türkiye Turizmi (Türkiye’de Deniz Turizmi)	
	10. Hafta	Türkiye’de Turizmin Gelişmesi (Dış Turizm Hareketleri)	
	11. Hafta	Türkiye’de Turizmin Gelişmesi (İç Turizm Hareketleri)	
	12. Hafta	Türkiye’de Turistik Bölgelerin Coğrafi Dağılışı	
	13. Hafta	Türkiye’de Turizmin Çevresel ve Sosyal Etkileri	
	14. Hafta	Turizm Sektörü ve Ekonomi	
	15. Hafta	Turizm Sektörünün Türkiye Ekonomisine Katkısı	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304045	Türkiye'nin Jeopolitiği	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Bilal GÖRENTAŞ, bilal.gorentas@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 321				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, Türkiye'nin jeopolitik konumunu tarihsel ve teorik bağlamda incelemek, jeopolitik yaklaşımları karşılaştırmalı olarak ele almak ve Türkiye'nin jeopolitik güç unsurlarını analiz etmektir. Öğrenciler, Türkiye'nin uluslararası sistemdeki yerini coğrafi, ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi faktörler ışığında değerlendireceklerdir. Ders kapsamında jeopolitiğin temel kavramları ve tarihsel gelişimi, klasik ve eleştirel jeopolitik yaklaşımlar, Türkiye'nin jeopolitik güç unsurları (konum, sosyal, kültürel, ekonomik ve askeri güç), yumuşak güç kavramı, jeopolitik ile dış politika ilişkisi, küreselleşme ve bilgi teknolojilerinin etkileri, ekolojik sorunlar, uluslararası teşkilatlar ve 21. yüzyılda Türkiye'nin jeopolitiği ele alınacaktır				
Ders Kitabı / Kitapları	Süha Göney, Siyasi Coğrafya İstanbul Üniv. Ed Fak. Yay. No: 366, İstanbul Atalay, İ.,2011, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Meta Basım, İzmir.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders; teorik anlatımlar, literatür incelemeleri, sınıf içi tartışmalar, vaka analizleri, öğrenci sunumları ve araştırma ödevleri aracılığıyla yürütülecektir. Öğrencilerin hem klasik hem de çağdaş jeopolitik yaklaşımları öğrenmeleri, Türkiye'nin jeopolitik konumunu çok boyutlu olarak analiz etmeleri teşvik edilecektir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Öğrenciler, jeopolitiğin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve farklı jeopolitik yaklaşımları açıklayabileceklerdir.			
	2	Öğrenciler, Türkiye'nin jeopolitik güç unsurlarını (konum, sosyal, kültürel, ekonomik ve askeri) analiz edebileceklerdir.			
	3	Öğrenciler, Türkiye'nin jeopolitik konumunu uluslararası ilişkiler ve dış politika bağlamında değerlendirebileceklerdir.			
	4	Öğrenciler, küreselleşme, bilgi teknolojileri ve ekolojik sorunların Türkiye'nin jeopolitiği üzerindeki etkilerini tartışabileceklerdir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Coğrafyanın siyaseti nasıl şekillendirdiğini kavratır. Öğrencinin bölgesel krizleri, enerji hatlarını ve dış politikayı yorumlama becerisini geliştirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Türkiye'nin fiziki özellikleri	
	2. Hafta	Türkiye'nin fiziki özellikleri	
	3. Hafta	Türkiye'nin beşeri özellikleri	
	4. Hafta	Türkiye'nin beşeri özellikleri	
	5. Hafta	Türkiye'nin sosyal özelliği	
	6. Hafta	Türkiye'nin ekonomik yapısı	
	7. Hafta	Türkiye'nin ekonomik yapısı	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Başlıca jeopolitik görüşleri	
	10. Hafta	Türkiye'nin jeopolitik konumu	
	11. Hafta	Jeopolitik konumdaki olumlu ve olumsuz etkiler	
	12. Hafta	Jeopolitik konumdaki olumlu ve olumsuz etkiler	
	13. Hafta	Tarihi süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunun ortaya koyduğu olumlu ve olumsuz dönemler	
	14. Hafta	Tarihi süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunun ortaya koyduğu olumlu ve olumsuz dönemler	
	15. Hafta	Türkiye'nin komşularıyla olan ilişkileri	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası			
	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304047	Uygulamalı Klimatoloji	Seçmeli	5	-	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi					
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri					
Dersin İçeriği ve Amaçları	İklim elemanlarını ölçme, analiz etme ve klimatolojik haritalama becerisi kazandırmak. - Sıcaklık, nem, basınç, rüzgâr - Meteorolojik veri işleme - Klimatolojik harita üretimi - Mikroklima uygulamaları				
Ders Kitabı / Kitapları					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Sayısal veri analizi - Grafik/harita çizimi - Uygulamalı analizler				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	İklim elemanlarını analiz eder.			
	2	İklim verisi ile harita üretir.			
	3	Uygulamalı klimatolojik yorum yapar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	İklim verisini coğrafi yorumla bütünleştirerek uygulamalı analiz becerisi kazandırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Klimatolojiye giriş	
	2. Hafta	Sıcaklık verisi ve analiz	
	3. Hafta	Basınç sistemleri	
	4. Hafta	Rüzgâr yönü ve hızı	
	5. Hafta	Nem ve yağış grafikleri	
	6. Hafta	Mikroklima türleri	
	7. Hafta	İklim sınıflandırmaları	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Klimatolojik harita üretimi	
	10. Hafta	Yıllık ortalama hesaplamaları	
	11. Hafta	İklim-değişim senaryoları	
	12. Hafta	Tarım ve iklim ilişkisi	
	13. Hafta	Kentsel iklim örnekleri	
	14. Hafta	Uygulama sunumları	
	15. Hafta	Uygulama sunumları	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304040	Uzaktan Algılama I	Seçmeli	5/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere uzaktan algılama (UA) kavramını, temel prensiplerini ve yöntemlerini öğretmektir. Ders, elektromanyetik spektrumun yapısı, enerji–madde etkileşimi, sensör türleri, hava fotoğrafları, uydu görüntüleri ve çözünürlük kavramlarını kapsamaktadır. Amaç, öğrencilerin uzaktan algılama verilerinin elde edilmesi, ön işlenmesi, görüntü yorumlama ve coğrafi analizlerde kullanımına ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmalarınıdır.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Lillesand, T., Kiefer, R. W., & Chipman, J. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation. Wiley. - Jensen, J. R. (2014). Remote Sensing of the Environment – An Earth Resource Perspective. Prentice Hall. - Eastman, J. (2016). TerrSet Geospatial Monitoring and Modeling System. Clark University. - Ek Kaynaklar: Ders notları, örnek uydu görüntüleri, TerrSet, ArcGIS Pro ve QGIS uygulama kılavuzları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan örnek veri setleri.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve laboratuvar uygulamaları - Görsel sunumlar ve örnek veri analizleri - Grup tartışmaları ve kısa uygulamalar - Uydu görüntüsü yorumlama çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Uzaktan algılama kavramını, tarihsel gelişimini ve coğrafya bilimindeki önemini açıklar.			
	2	Elektromanyetik spektrumun temel prensiplerini ve enerji–madde etkileşimini kavrar.			
	3	Farklı algılama sistemlerini (hava fotoğrafları, uydu görüntüleri) ve sensör türlerini tanıır.			
	4	Uzaktan algılama verilerinin çözünürlük ve görüntüleme özelliklerini analiz eder.			
	5	Uydu görüntülerini temel düzeyde yorumlar ve coğrafi araştırmalarda kullanır.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.	
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gib coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.	
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.	
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsa analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.	
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilg teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, coğrafi verilerin uzaktan algılama teknikleriyle elde edilmesi, yorumlanması ve mekânsal analizlerde kullanılmasına yönelik temel bir alt yapı sağlar. Öğrenciler, uzaktan algılama verilerinin coğrafya uygulamalarındaki önemini kavrar ve sonraki dönemdeki Uzaktan Algılama II dersine teorik ve uygulamalı bir temel oluşturur.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Oryantasyon: dersin amacı, kapsamı ve önemi	
	2. Hafta	Uzaktan algılama kavramı ve tarihsel gelişimi	
	3. Hafta	Elektromanyetik spektrumun temel prensipleri	
	4. Hafta	Enerji–madde etkileşimi ve yeryüzü objelerinin spektral özellikleri	
	5. Hafta	Hava fotoğrafları ve özellikleri	
	6. Hafta	Uydu görüntüleri ve platformlar	
	7. Hafta	Sensör türleri ve çözünürlük kavramı I	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Sensör türleri ve çözünürlük kavramı II	
	10. Hafta	Uzaktan algılama verilerinin elde edilmesi ve ön işleme yöntemleri	
	11. Hafta	Görüntü iyileştirme teknikleri	
	12. Hafta	Uzaktan algılamada temel sınıflandırma yaklaşımları	
	13. Hafta	Uzaktan algılamada doğruluk analizi	
	14. Hafta	Uzaktan algılamanın coğrafi araştırmalardaki kullanım alanları	
	15. Hafta	Uzaktan algılamanın coğrafi araştırmalardaki kullanım alanları	
	16. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendiril me Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.
------------------------------	--

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304048	Uzaktan Algılama II	Seçmeli	5/3	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere uzaktan algılamada ileri görüntü işleme tekniklerini öğretmek; sınıflandırma, değişim analizi, doğruluk değerlendirmesi ve farklı coğrafi uygulamalarda uydu verilerinin etkin kullanımını kazandırmaktır. Ders kapsamında ileri görüntü iyileştirme yöntemleri, kontrollü ve kontrolsüz sınıflandırma, değişim tespiti analizleri, doğruluk analizi (hata matrisi), hiperspektral görüntü yorumlama, büyük veri yaklaşımları ve tarım, çevre, şehirleşme ve afet yönetimi gibi tematik alan uygulamaları ele alınır				
Ders Kitabı / Kitapları	- Eastman, J. (2016). TerrSet Geospatial Monitoring and Modeling System. Clark University: Worcester, MA, USA. - Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing. Guilford Press. - Ek Kaynaklar: Ders notları, örnek uydu görüntüleri, TerrSet ve ArcGIS Pro uygulama yönergeleri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan örnek veri setleri ve sınıf içi uygulamalar.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım ve laboratuvar uygulamaları - Görsel sunumlar ve örnek veri analizleri - Grup tartışmaları ve kısa uygulamalar - Uydu görüntüsü yorumlama çalışmaları				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Uzaktan algılamada ileri görüntü işleme tekniklerini açıklar.			
	2	Kontrollü ve kontrolsüz sınıflandırma yöntemlerini uygular.			
	3	Değişim analizi yöntemlerini kullanarak farklı dönemlere ait uydu görüntülerini karşılaştırır.			
	4	Doğruluk analizi yapar ve hata matrisi oluşturur.			
	5	Uzaktan algılama verilerini tarım, çevre, şehirleşme ve afet yönetimi gibi coğrafi uygulamalarda kullanır			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum dağılışı ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gib coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk			

		değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.		
	PÇ9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.		
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.		
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin uzaktan algılama verilerini ileri düzey görüntü işleme ve analiz yöntemleriyle değerlendirme yetkinliğini geliştirir. Tarım, çevre, şehirleşme ve afet yönetimi gibi coğrafi uygulama alanlarında uydu verilerini yorumlama, değişim analizi ve doğruluk değerlendirmesi yapma becerisi kazandırır.			
Derste İşlenen Konular				
	1. Hafta	Oryantasyon: dersin amacı, kapsamı ve önemi		
	2. Hafta	İleri görüntü işleme tekniklerine giriş		
	3. Hafta	Kontrolsüz sınıflandırma yöntemleri		
	4. Hafta	Kontrollü sınıflandırma yöntemleri I		
	5. Hafta	Kontrollü sınıflandırma yöntemleri II		
	6. Hafta	Değişim tespiti yöntemlerine giriş		
	7. Hafta	Değişim tespiti		
	8. Hafta	Ara sınav		
	9. Hafta	Çok zamanlı uydu görüntülerinde değişim analizi uygulamaları		
	10. Hafta	Doğruluk analizi: hata matrisi oluşturma I		
	11. Hafta	Doğruluk analizi: hata matrisi oluşturma II		
	12. Hafta	Çıktı hazırlama		
	13. Hafta	Öğrenci proje sunumları I		
	14. Hafta	Öğrenci proje sunumları II		
	15. Hafta	Öğrenci proje sunumları III		
16. Hafta	Final Sınavı			
Dersin Değerlendirilme Kriterleri				
	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
Toplam			%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			